2023年下半年教师资格证考试《教育教学知识与能力》（小学）题

扫描二维码 下载「粉笔」APP
听课刷题 · 就用粉笔

一. 单项选择题：下列各题的备选答案中，只有一项是最符合题意的，请把这个答案选出。（本大题共20小题，每小题2分，共40分）

1. 世界上第一部专门论述教育、教学问题的著作是（ ）。
A.《论语》 B.《学记》 C.《理想国》 D.《雄辩术原理》

2. 依据教育作用对象的不同，教育功能可划分为（ ）。
A.个体功能与社会功能 B.正向功能与负向功能 C.显性功能与隐性功能 D.积极功能与消极功能

3. “我敢说我们日常所见的人中，他们之所以或好或坏，或有用或无用，十分之九都是他们的教育所决定的。”这一教育观点出自（ ）。
A.《爱弥儿》 B.《教育漫话》 C.《大教学论》 D.《普通教育学》

4. 班级组织建构的首要原则是（ ）。
A.有利于教育原则 B.目标一致原则 C.有利于管理原则 D.可接受性原则

5. 若一份调查问卷的所有问题都是封闭性问题，则该问卷属于（ ）。
A.结构性问卷 B.非结构性问卷 C.开放性问卷 D.综合性问卷

6. 在儿童身心发展过程中，身高、体重等方面有两个生长加速期。这表明儿童身体发展具有（ ）。
A.顺序性 B.阶段性 C.不平衡性 D.个别差异性

7. 为预防营养不足导致的小学生缺铁性贫血，日常饮食中需要适当补充（ ）。
A.面包 B.水果 C.牛奶 D.鸡蛋

8. 依据柯尔伯格的理论，以严守社会秩序为取向的儿童道德发展处于（ ）。
A.惩罚服从取向阶段 B.相对功利取向阶段 C.寻求认可取向阶段 D.遵守法规取向阶段

9. 小龙最近总认为自己一事无成。为改变他的消极认识，徐老师对小龙说：“你还记得吗？你很多事情都做得很棒，还做过班干部呢！”这种心理辅导技术属于（ ）。
A.积极暗示技术 B.行为矫正技术 C.认知改变技术 D.情绪调控技术

10. 为记住学过的知识，小学生常常采用眼睛看、耳朵听、嘴巴念、动手写等多通道协同记忆。这种学习策略属于（ ）。
A.计划策略 B.元认知策略 C.认知策略 D.资源管理策略

11. 小学生在教师引导下，分析“澡”“燥”“躁”三个字的结构后，归纳出形声字的特点。这种学习属于（ ）。
A.上位学习 B.下位学习 C.并列结合学习 D.派生类属学习

12. 课间休息时，小明和同学在操场上玩“老鹰捉小鸡”的游戏。接下来上数学课，小明很快就进入了学习状态。这种心理现象属于（ ）。
A.注意分配 B.注意转移 C.注意广度 D.注意起伏

13. 某小学开发了具有当地特色的民族舞、民间戏剧等系列课程，从课程开发主体来看，这些课程属于（ ）。
A.国家课程 B.地方课程 C.校本课程 D.活动课程

14. 小学“体育与健康”课程首先应该关注的是（ ）。
A.体育技能 B.体育知识 C.学生参与 D.学生健康

15. 依据《义务教育课程方案（2022年版）》，小学“综合实践活动”课程的起始年级为（ ）。
A.一年级 B.二年级 C.三年级 D.四年级

16. “语文学习的外延等于生活的外延。”这句话表明语文学科具有（ ）。
A.综合性 B.思想性 C.工具性 D.人文性

17.在评价对象群体之外，预定一个客观的或理想的标准，并运用这个标准去评价每个对象。这种评价方式属于（ ）。

A.常模参照评价 B.相对评价 C.个体内差异评价 D.绝对评价

18.课外活动与课堂教学活动的共同特点是（ ）。

A.标准化 B.同步化 C.个别性 D.计划性

19.《论语》记载：冉求做事好退缩，孔子就教他凡事要果断，想到了马上就去做；仲由争强好胜，孔子怕他冒失惹祸，就教他遇事要缓行。孔子的做法所体现的教学原则是（ ）。

A.循序渐进 B.因材施教 C.教学相长 D.启发诱导

20.有利于学生在较短时间内获得系统的学科知识的教学方法是（ ）。

A.讨论法 B.讲授法 C.演示法 D.练习法

二. 简答题：根据题目要求，回答下列问题。（本大题共3小题，每小题10分，共30分）

21.（论述题）简述教学评价的功能。

22.（论述题）简述小学德育的内容。（10分）

23.（论述题）依据桑代克的理论，简述学习的实质与学习律。

三. 材料分析题：根据材料，回答对应的问题。（本大题共2小题，共40分）

材料：

新学期，丁老师接任三（2）班班主任。上任第一天，她经过教室，映入眼帘的是：杂物满地，黑板上涂得乱七八糟，学生相互打闹、乱作一团。老师没说什么，只是请同学们到室外活动，自己开始打扫教室。打扫完毕后，丁老师请同学们回到教室里。往常上课说闹不止的学生坐在教室里，变得“规矩”多了。

第二天一早，丁老师开始打扫卫生。同学们有点不好意思对丁老师说：“老师让我们来打扫吧。”丁老师微笑着说：“这周我值日，下周大家转流做，我相信你们会做的更好。”本周的主题班会上，丁老师请同学们围绕“课堂纪律、班级卫生与我们的关系”展开讨论，并与大家一起制定了值日表。

从第二周开始，同学们转流值日，每天的值日生都非常认真负责。到了期末，三（2）班赢得了卫生流动红旗，还被评为“优秀班级”。

24.（分析题）问题：（1）试评析丁老师的教育行为。（10分）

（2）小学教师管理班级应遵循哪些基本原则？（10分）

材料：

科学课上，老师带领小学四年级学生学习“我们周围的空气”一课。

师：大家都会吹气球，今天我们换一种玩法。请拿出矿泉水瓶，把气球放瓶子里再吹，看谁能把气球吹起来。

同学们跃跃欲试，可是努力了半天，谁也吹不起来。

师：同学们，我也很纳闷，怎么就吹不起来呢？大家讨论一下，看看能否找到原因。

同学们讨论了5分钟，仍未找到原因。

师：看来这个问题比较复杂，想象一下如果吹气球时，老师把你们的气球紧紧握住，你们还能把气球吹起来吗？

生：不能。

师：想一想，瓶子里不是也有一只“手”把气球“握”住了呢？能不能找到这只“手”，并把它拿走？

同学们恍然大悟。

生：原来气球刚刚吹起来一点时，膨胀的气球就把口堵住了，瓶子里的空气出不来了，就对气球产生压力，相当于一只手握住了气球一样，如果能让瓶子里的空气及时地跑到外面，气球就能吹起来了。

师：说得对，空气是有力的，你们已经把其中的道理弄清楚了，那就赶紧想办法吧。

同学们有的用圆规，在瓶子上戳了几个洞，再用力吹气球，气球果然很容易就吹起来了。

25.（分析题）问题：（1）结合材料分析探究教学的主要实施步骤。（10分）

（2）谈谈在小学教学中实施探究教学的意义。（10分）

四. 教学设计题：请根据所提供的教学材料和相关情况，按要求完成教学设计。（本大题共6小题，任选1小题作答，多答只按第1小题计分，共40分。考生可按所学专业方向，选择作答。26为中文与社会，27为数学与科学，28为英语，29为音乐，30为体育，31为美术）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

11 赵州桥

河北省赵县（xiàn）的洨（xiáo）河上，有一座世界闻名的石拱（gǒng）桥，叫安济（jì）桥，又叫赵州桥。它是隋（suí）朝的石匠（jiàng）李春设计（jì）并参加建造的，到现在已经有一千四百多年了。

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌（qì）成，下面没有桥墩（dūn），只有一个拱形的大桥洞，横（héng）跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史（shǐ）上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

本文选自人民教育出版社《全日制十年制学校小学课本（试用本）语文第六册》。

统编版

这座桥不但坚固（jiān），而且美观。桥面两侧有石栏（lán），栏板上雕刻（diāo）着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕（chán）的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪（zhǎo）相互抵（dǐ）着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

赵州桥体现了劳动人民的智慧（zhì huì）和才干，是我国宝贵的历史（lì）文化遗产（yí）。

xiàn gǒng jì jiàng jì héng shǐ zhǎo zhì huì lì
县 拱 济 匠 计 横 史 爪 智 慧 历

赵	省	县	匠	设	计	史
创	举	且	智	慧	历	

○ 朗读课文。抄写第3自然段，体会这段话是怎样把赵州桥的“美观”写清楚的。

○ 假如你是导游，试着用下面的词语，向游客介绍赵州桥。

世界闻名　　雄伟　　创举　　美观

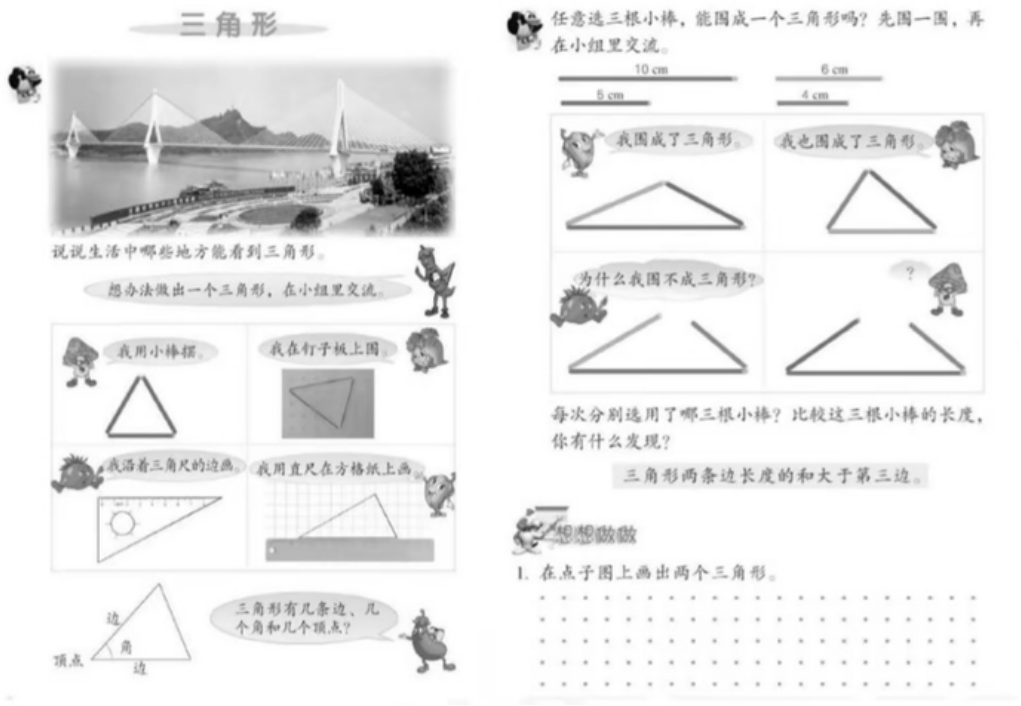
选做

你还知道哪些“我国宝贵的历史文化遗产”？和同学交流。

41

26.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）简述在本课教学中如何培养学生的“审美创造”素养。（8分）
（2）如指导第二学段学生学习本文，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计第二自然段的教学活动，并简要说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。


三角形

说说生活中哪些地方能看到三角形。

想办法做出一个三角形，在小组里交流。

我用小棒摆。

我在钉子板上围。

我沿着三角尺的边画。

我用直尺在方格纸上画。

边 角 边 顶点

三角形有几条边、几个角和几个顶点？

任意选三根小棒，能围成一个三角形吗？先围一围，再在小组里交流。

10 cm 6 cm 5 cm 4 cm

我围成了三角形。

我也围成了三角形。

为什么我围不成三角形？

?

每次分别选用了哪三根小棒？比较这三根小棒的长度，你有什么发现？

三角形两条边长度的和大于第三边。

想想做做

1. 在点子图上画出两个三角形。

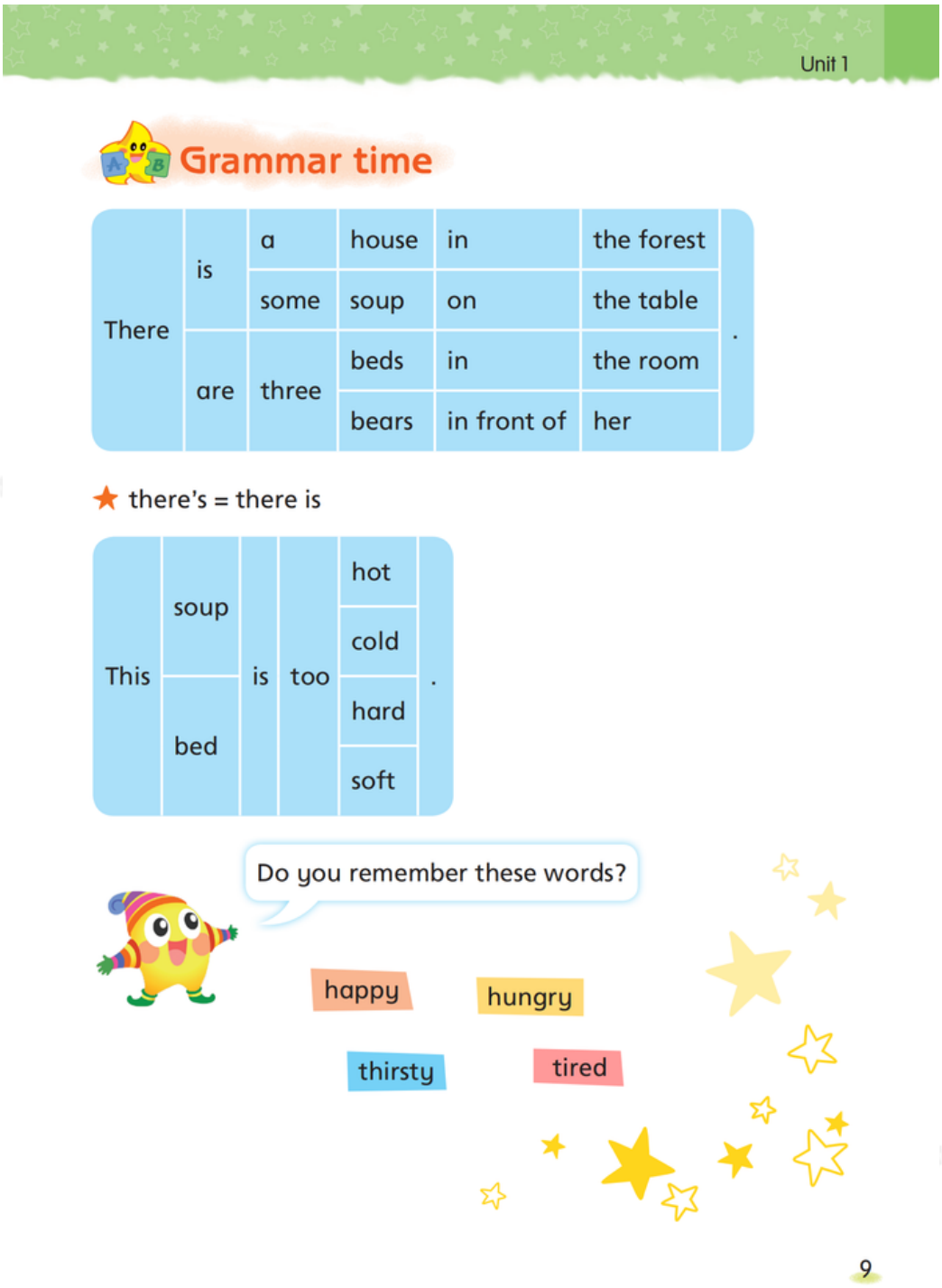
27.（分析题）根据上述材料完成下列任务：

（1）简述《义务教育数学课程标准（2022年版）》中“图形的认识与测量”的内容和教学要求。（8分）

（2）如指导第二学段学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）

（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动，并简要说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



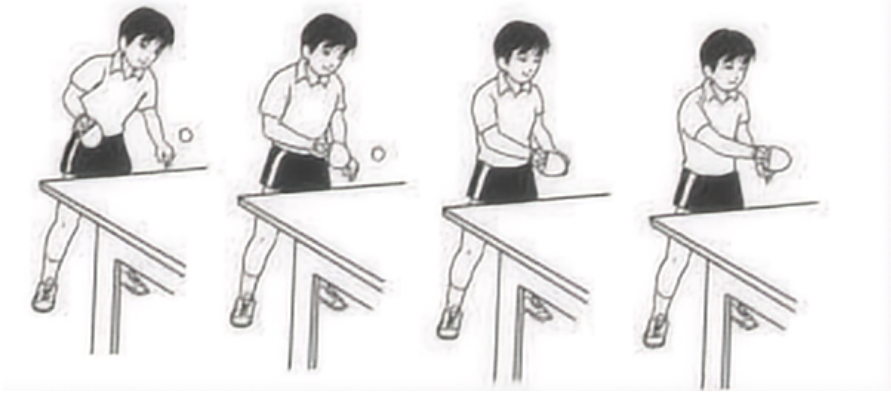
28.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简述英语语法知识的内涵。（9分）
（2）如指导5–6年级小学生学习，试拟定教学目标。（9分）
（3）依据拟定的教学目标，设计Grammar time的教学活动，并简要说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

迎新年
隆 咚 锵
1=F 2/4
热烈地
刘明将 词曲
3 3 | 3· 2 | 1· 2 1 2 | 3 0 |
过 新 年 呀， 隆 咚 隆 咚 锵！
2 2 | 2· 1 | 6· 1 6 1 | 2 0 |
多 快 乐 呀， 隆 咚 隆 咚 锵！
2· 3 2 3 | 5 0 | 2· 3 2 3 | 5 0 |
隆 咚 隆 咚 锵！ 隆 咚 隆 咚 锵！
2· 3 2 3 | 5 0 3 2 | 1 0 1 0 | 1 0 ‖
隆 咚 隆 咚 锵！ 隆 咚 锵！ 锵！ 锵！
跟老师模唱“隆咚锵”的部分，体会它们的相同点与不同点。
lōng dōng qiāng
隆 咚 锵
45

29.（分析题）请根据上述材料完成下列任务：（1）简要分析歌曲的调式、曲式结构及情绪情感。（8分）
（2）如指导第一学段学生学习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计导入环节的教学活动，并简要说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。



乒乓球——正手推挡球（以右手为例）

动作方法：右脚稍站前或两脚开立平站，身体离台约30厘米。持拍手臂微屈并做丘外旋，肘部自然靠近身体右侧，右手持拍于腹前，当来球处在反弹上升前期时，球拍略前倾，前臂和手腕外旋迅速用力向前推压，击球的中上部。推球时，前臂稍外旋，手腕外展，上臂向前顺势挥动。

30.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）简述“乒乓球——正手推挡球”的动作要点。（8分）
（2）如指导中年级小学生学习上述内容，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计教学过程并简要说明理由。（22分）

请认真阅读下列材料，并按要求作答。

31.（分析题）根据上述材料完成下列任务：（1）如何理解美术档案袋的独创性和美观性？（8分）
（2）如指导第二学段学生学习，试拟定教学目标。（10分）
（3）依据拟定的教学目标，设计新授环节的教学活动，并简要说明理由。（22分）

扫一扫，对答案

1 打开粉笔客户端，扫描二维码

2 提交答案后即可评分并查看解析